Звіт

про результати опитування здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

**за дисциплінами (освітніми компонентами) І семестру 2021/2022 навчального року**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дисциплінами (освітніми компонентами) І семестру 2021-2022 навчального року.

Всього згенеровано **42** анкети з них:

**33 –** перший курс навчання;

**9 –** другий **курс навчання**.

Під час опитування заповнено **20 (47,6%)** анкет, серед них:

**13 (39,4%)** **–** перший курс;

**7 (77,7%)** **–** другийкурс.

Середній бал за дисциплінами (освітніми компонентами) становить **4,87** (з найвищим рейтингом **5**).

Середній бал по викладачам становить **4,87** (з найвищим рейтингом **5**).

Відсоток здобувачів, які пройшли опитування за дисциплінами (освітніми компонентами) освітньо-наукових програм університету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Освітньо-наукова програма** | **Згенеровано анкет для опитування** | **Кількість анкет, що були заповнені** | **Відсоток залучених до опитування** |
|  | Освітні, педагогічні науки | 6 | 4 | 66,6% |
|  | Філологія | 9 | 0 | 0% |
|  | Психологія | 9 | 5 | 55,6% |
|  | Інженерія програмного забезпечення | 9 | 4 | 44,4 |
|  | Право | 9 | 7 | 77,8 |
|  | **Всього по університету** | **42** | **20** | **47,6%** |

**Сильні сторони освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами**

При проведенні опитувань здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітньо-наукових програм:

* Невимушена форма спілкування з викладачем;
* Творчий та заохочуваний підхід у викладанні;
* Обізнаність, контактність, доступність викладача;
* Високий рівень компетентності та професійності викладача, сучасність;
* Висока якість викладання і наявних навчальних матеріалів.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, що передбачені за освітньо-науковими програмами університету:

* необхідність використання та вдосконалення ділової документації ( ОП Психологія).

Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Немає зауважень».

**Рекомендації за результатами проведеного дослідження:**

1. Сприяти максимальному залученню здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до опитувань.

1. Результати опитування розглядати та  обговорювати на засіданнях кафедр, засіданнях робочих груп ОП, науково-методичних рад факультетів, вчених рад факультетів та при перегляді/оновленні освітніх програм.

Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітніми компонентами І семестру 2021/2022 н.р., після підписання звіту, буде оприлюднено на сторінці відділу забезпечення якості освіти вебсайту Херсонського державного університету

Керівниця відділу

забезпечення якості освіти                                                               Тетяна ЧЕРКАШИНА